

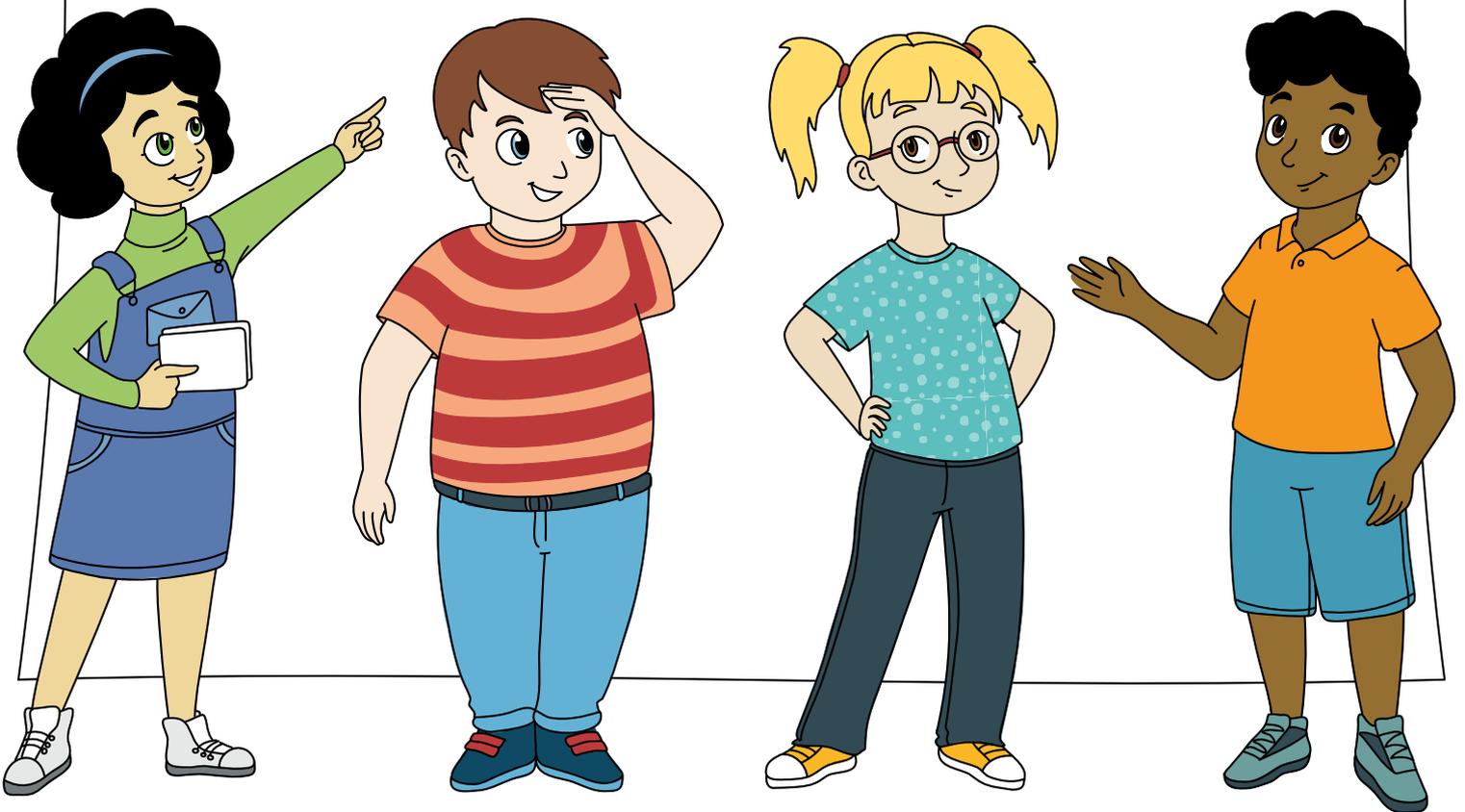
Herausgeber: Olaf Kramer
Autorinnen: Yvonne M. Wichan, Jutta Krautter

Grundschule
3. und 4. Klasse


jugend
präsentiert

Lasst uns präsentieren!

Dein Präsentationsheft mit Tipps und Übungen



Projekträger

Klaus Tschira Stiftung
gemeinnützige GmbH



Projektbüro

wissenschaft • im dialog

Forschungsstelle

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Impressum

Herausgeber

Prof. Dr. Olaf Kramer
Leiter der Forschungsstelle Präsentationskompetenz
Seminar für Allgemeine Rhetorik
Eberhard Karls Universität Tübingen

Autorinnen der Forschungsstelle Präsentationskompetenz

Yvonne M. Wichan, Dr. Jutta Krautter

Unter Mitarbeit von

Hannah Aull, Anna Berlich, Maria Föttinger, Friederike Gräßer, Julia Kastner,
Dr. Carmen Lipphardt, Adelheid Sommer, Salina Weber, Hannah Ziegler

Jugend präsentiert

1. Auflage April 2022
ISBN: 978-3-9824611-0-6

Bibliographische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Copyright-Informationen



Dieses Werk steht unter einer Creative Commons Namensnennung – Nicht-kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. Detaillierte Informationen sind im Internet über <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de> abrufbar.

Illustrationen

lornaschuette.com

Sonstige Bildnachweise

Weltraum: freepik.com [Seite 27]; Eichhörnchen [Seite 43], Zaubermaschine [Seite 56], Eichhörnchenposter [Seite 66], Froschillustrationen [Seite 67], Eichhörnchen [Seite 82]; Daniela C. Bähr; Ausmalillustration [Seite 70], Plakate Schneeflocke und Löwenzahn [Seite 75], Klassenzimmer [Seite 76], Eichhörnchenohren [Seite 81]; Forschungsstelle Präsentationskompetenz; Frosch auf Glasplatte: http://freebie.photography/nature/slides/tree_frog.htm; Froschaug links: Muskoka Blog; Froschaug Mitte: pexels.com; Froschaug rechts: pixabay.com [Seite 88]; Kletterfrosch: European Environment Agency; Blauer Frosch: pxhere.com; Roter Frosch: flickr.com, Pavel Kirillov [Seite 89].

Gestaltung und Satz

webersupiran.berlin

Druck

spreedruck.de

Name:

Inhalt

Grußwort	4
----------	---

Einführung	5
------------	---

Es geht los	6
Das sind wir. Das seid ihr.	

Dein Körper spricht	10
Körpersprache und Stimme	

Hilf den anderen, besser zu werden	20
Hilfreiche Rückmeldungen	

Deine Präsentation braucht Inhalte	26
Recherche, Auswahl und die richtige Sprache	

Ansehen und Verstehen	66
Gute Postergestaltung	

Bald ist es so weit	79
Letzte Vorbereitungen vor deiner Präsentation	

Auf nach vorne	87
Erstelle deine eigene Präsentation	

Das kannst du schon	100
Lerntagebuch und Rückmeldebogen	

Liebe Eltern, liebe Lehrkräfte,

schon in der Grundschule haben Schüler*innen viel Freude daran, ihr Wissen mit anderen zu teilen. Wenn sie auf spielerische Weise lernen, die Welt zu entdecken und Informationen zu sammeln, ihrer Kreativität beim Gestalten von Postern und Plakaten freien Lauf lassen können und am Ende vor der Klasse stehen, um zu präsentieren, dann ist das ein eindrucksvolles Lernerlebnis. Deshalb haben wir den bundesweiten Wettbewerb *Jugend präsentiert Kids* für die Grundschule auf den Weg gebracht und in diesem Arbeitsheft viele altersgerechte Übungen zum Präsentieren zusammengetragen.

Jugend präsentiert Kids ist ein Projekt der Klaus Tschira Stiftung (KTS). Die Stiftung fördert Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik und möchte zur Wertschätzung dieser Fächer beitragen. Sie wurde 1995 von dem Physiker und SAP-Mitgründer Klaus Tschira (1940–2015) mit privaten Mitteln ins Leben gerufen. Ihre drei Förderschwerpunkte sind: Bildung, Forschung und Wissenschaftskommunikation. Das bundesweite Engagement beginnt im Kindergarten und setzt sich in Schulen, Hochschulen und Forschungseinrichtungen fort. Die Stiftung setzt sich für den Dialog zwischen Wissenschaft und Gesellschaft ein.

Die Übungen in diesem Heft sind allesamt in der Praxis getestet und wurden gemeinsam mit Grundschulkindern und Lehrkräften entwickelt. Wir bedanken uns bei allen Projektpartner*innen und Ratgeber*innen für ihr Engagement und ihre Unterstützung, besonders bei den Mitarbeiter*innen der Forschungsstelle Präsentationskompetenz am Seminar für Allgemeine Rhetorik der Universität Tübingen sowie dem Team des Projektbüros von *Jugend präsentiert* bei Wissenschaft im Dialog in Berlin, die dieses Arbeitsheft gemeinsam konzipiert und realisiert haben.

Wir wünschen Ihnen und vor allem den Schüler*innen viel Spaß und Freude mit den Inhalten und Übungen von *Jugend präsentiert Kids*!



Beate Spiegel

Geschäftsführerin

Klaus Tschira Stiftung gGmbH

Liebe Lehrkräfte,

mit „Lasst uns präsentieren“ möchten wir Ihnen und den Grundschulkindern – vor allem der 3. und 4. Klasse – ein Arbeitsheft an die Hand geben, welches systematisch durch die unterschiedlichen Bereiche leitet, die zu einer gelungenen Präsentation führen.

Zusammen mit unseren vier Kindern Ulla, Henry, Malik und Emilia machen sich Ihre Schüler*innen auf den Präsentationsweg. In einer Vielzahl von Einzel-, Zweier- und Gruppenübungen und mit Hilfe zahlreicher Tipps lernen die Kinder, worauf es bei einer gelungenen Präsentation ankommt. Sie erfahren, wie Körper und Stimme eingesetzt werden können, wie Inhalte recherchiert und ausgewählt werden und wie ein gut gestaltetes Poster die Präsentation unterstützt. Wichtig ist uns dabei auch, dass die Kinder früh lernen, wie Rückmeldungen zur Verbesserung beitragen und welche Wege es gibt, um mit der möglichen Aufregung bei einer Präsentation umzugehen.

Die zahlreichen Übungen und Lerninhalte kommen am Ende des Heftes in einer großen Übung mit Material zum Thema Frosch zusammen, so dass alle Kinder die Möglichkeit haben, sich mit einer eigenständig vorbereiteten Präsentation „Auf nach vorne“ zu wagen.

Während der Arbeit mit dem Heft können die Kinder ihren Fortschritt in einem Lerntagebuch im letzten Kapitel auch visuell greifbar machen. Nach Abschluss jeder Themeneinheit kann dort ein Planet farbig ausgemalt werden, um so die Kinder zur Weiterarbeit zu motivieren. Auch wenn es Ihre zeitlichen Ressourcen nicht erlauben, alle Übungen eines Kapitels durchzuführen, sollten die Kinder trotzdem einen klaren Abschluss haben. Legen Sie daher Etappenziele fest, die das Ausmalen als Belohnung dennoch ermöglichen.

Neben dem Lerntagebuch finden Sie am Ende des Heftes auch einen Rückmeldebogen für Präsentationen, der sich ganz gezielt an die Kinder richtet. Wir sind davon überzeugt, dass die Kinder bereits vor der Präsentation wissen sollten, welche Kriterien in die Bewertung einfließen. Außerdem können sich die Schüler*innen bereits in der Grundschule gegenseitig Rückmeldungen geben und lernen selbst auch durch das genaue Beobachten der anderen. So werden sie aktiv – als Präsentierende, aber auch als Zuhörer*innen.

Die Präsentationskompetenz der Schüler*innen zu fördern, ist eine Aufgabe für die gesamte Schullaufbahn. Wir freuen uns darüber, sie bei den ersten Schritten auf diesem Weg unterstützen zu können und wünschen Ihnen und Ihren Schüler*innen ein gutes Gelingen.

Ihr Jugend präsentiert Kids-Team

Wir stellen uns vor

Präsentieren macht richtig Spaß! Vor allem, wenn man weiß, wie es geht. Ulla, Malik, Henry und Emilia präsentieren gerne. Gemeinsam werden sie dich durch das Heft führen und dir viele hilfreiche Tipps geben. Finde heraus, was die vier besonders gut können und was sie interessiert.

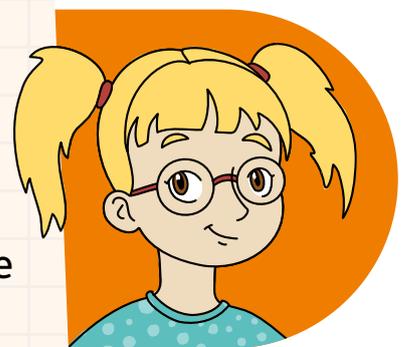


Ich bin Henry. Ich liebe Tiere. Gerade interessiere ich mich vor allem für den Frosch. Später will ich mal Tierforscher werden.

Ich habe gerne den Überblick und mache Pläne. Ich werde dir helfen, deine Präsentation Schritt für Schritt zu planen. Außerdem habe ich Tipps für dich, wie du am besten Rückmeldungen gibst, nachdem jemand eine Präsentation gehalten hat.

Ich bin Emilia. Mich interessiert alles zum Thema Weltall. Nach der Schule möchte ich Astronautin werden.

Im Heft zeige ich dir, wie du am besten die Inhalte für deine Präsentation findest und auswählst. Ich habe Tipps für dich, wie du deine Körpersprache bei der Präsentation richtig einsetzt. Dann wird dein nächster Auftritt sicher ein Erfolg.



Ich bin Ulla. Ich liebe es zu zeichnen.
Am liebsten male ich Tierbilder.

Ich gestalte auch gerne Poster für Präsentationen und dazu habe ich eine Menge guter Tipps für dich. Außerdem will ich dir zeigen, wie du übersichtliche Karteikarten gestaltest.

Wenn ich mal groß bin, will ich Grafikerin werden. Dann gestalte ich so schöne Hefte wie dieses hier.



Ich bin Malik. Ich bin ein richtiger Bücherwurm und lese in jeder freien Minute. Mein Traumberuf ist Schriftsteller.

Ich interessiere mich sehr für Sprache und werde dir Tipps geben, wie du deine Präsentation am besten aufbaust. Und wie du die richtigen Worte dafür findest. Neben der Sprache ist auch die Stimme wichtig. Ich zeige dir, wie du diese richtig einsetzt, wenn du vor deiner Klasse stehst.



Alle haben ihre Stärken, deshalb können sich die vier untereinander helfen. Auch in deiner Klasse könnt ihr euch beim Präsentieren unterstützen.

Und jetzt viel Spaß und Erfolg mit dem Heft!

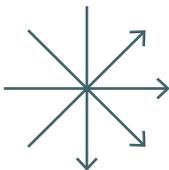
Dein Körper und deine Stimme helfen dir beim Präsentieren!

Du **stehst** beim Präsentieren mit beiden Beinen **fest** auf dem Boden. Du darfst dich aber auch **bewegen**. Du kannst zum Beispiel etwas auf deinem Plakat **zeigen**. Wenn du dein Publikum **anschaut** und **lächelst**, hören sie dir gerne zu.



Hilf Emilia beim Suchen! Im Text oben sind manche Wörter **farbig** geschrieben. Finde sie im Suchfeld unten und umkreise sie.

Möglich sind diese Richtungen:

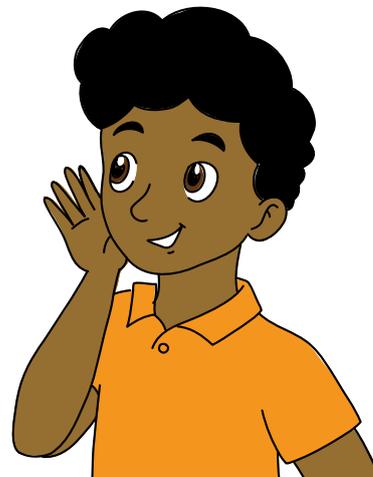


Ä	F	E	S	T	F	I	G	E	N	D
A	E	A	N	B	E	H	A	F	S	T
N	I	Ä	Ö	V	J	U	B	N	M	E
S	B	K	L	U	M	V	E	T	B	E
C	U	E	Ä	M	U	G	B	R	E	U
H	E	N	W	Ä	I	M	E	N	Ö	Ü
A	N	E	N	E	M	E	N	U	B	P
U	F	U	Z	A	G	M	E	T	G	S
S	R	M	B	S	T	E	H	S	T	E
T	A	N	Ä	D	E	B	N	Q	A	F
E	R	I	L	Ä	C	H	E	L	S	T

Wenn wir unsicher sind, sprechen wir häufig zu leise. Sprich **laut** und **klar**! Deine **kräftige** Stimme zeigt, dass du dir **sicher** bist. Wenn du eine **Pause** am Ende des Satzes machst, können du und dein Publikum **durchatmen**. Durch die **Betonung** der Wörter kannst du zeigen, was dir wichtig ist.



Hilf Malik beim Suchen!
Im Text oben sind manche Wörter **farbig** geschrieben.
Finde sie im Suchfeld unten und umkreise sie.



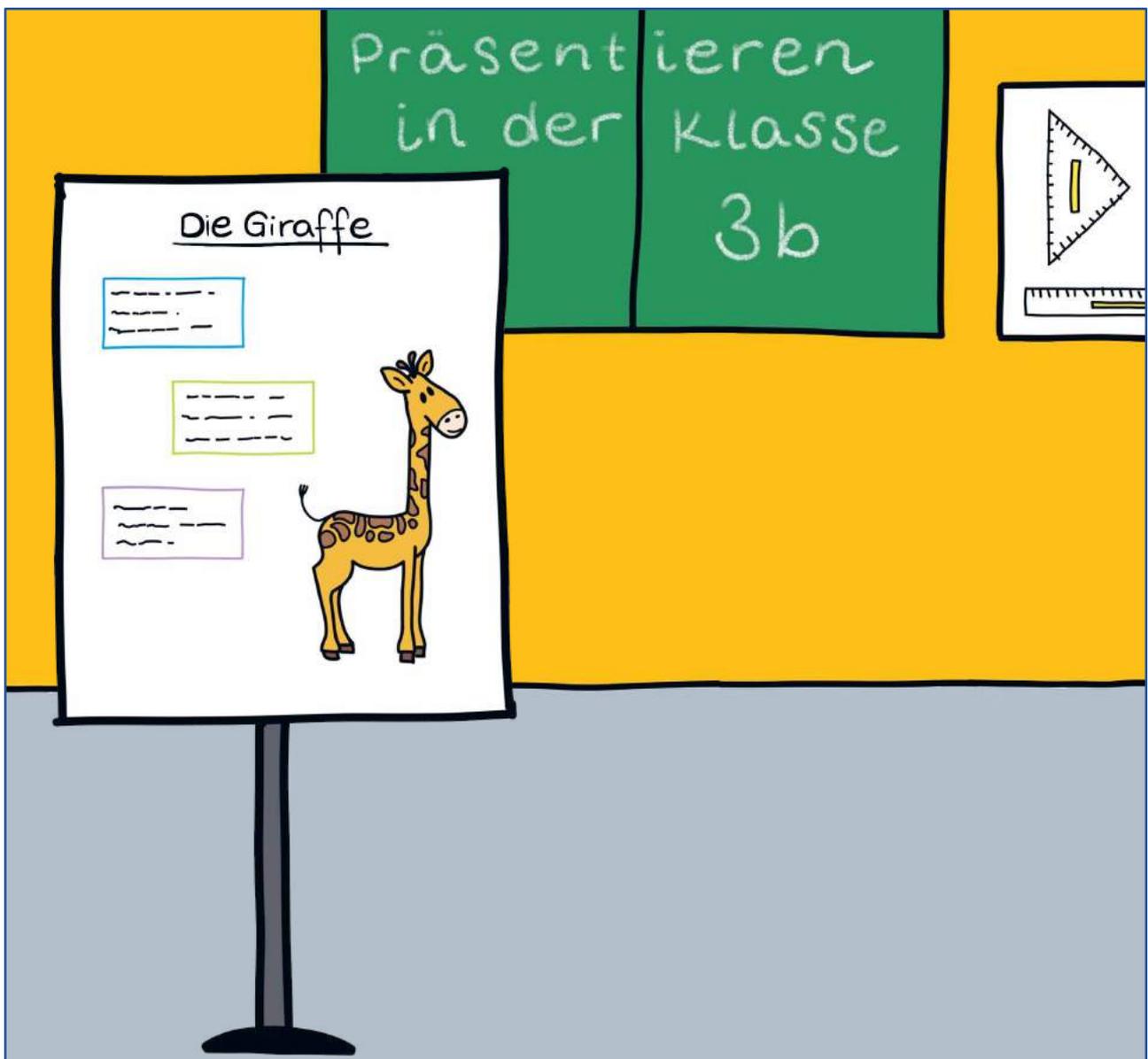
B	E	T	Z	H	G	C	S	Ä	T	K
D	Z	E	R	P	A	U	S	E	Ö	R
A	U	U	E	R	T	N	E	T	F	Ä
E	B	R	S	I	C	H	E	R	T	F
R	E	F	C	W	E	R	D	U	L	T
T	T	E	R	H	D	E	A	O	Ä	I
F	O	L	O	E	A	L	P	Ö	U	G
G	N	A	T	I	M	T	I	E	N	E
H	U	G	E	L	M	E	M	N	L	T
K	N	Ä	K	L	A	R	Ö	E	Ü	R
I	G	M	E	N	T	S	T	I	N	G

Zeige dein Poster beim Präsentieren!



Hilf Ulla dabei, mit ihrem Körper und ihrer Sprache wichtige Dinge auf dem Poster zu zeigen!

1. Wo steht Ulla am besten, um mit ihrem Poster zu präsentieren?
Klebe Ulla an eine gute Stelle ins Bild.
2. Mit welchen Armen kann Ulla am besten auf das Poster zeigen?
Wähle Ullas Arme aus und klebe sie auf.
3. Welche Sprechblasen helfen Ullas Publikum, ihr Poster zu verstehen?
Klebe mindestens eine Sprechblase auf.



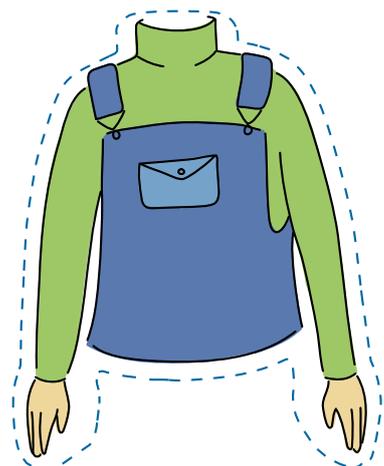
Hier findest du Ulla, die verschiedenen Armhaltungen und die Sprechblasen, um sie in das Klassenzimmer auf Seite 76 zu kleben.

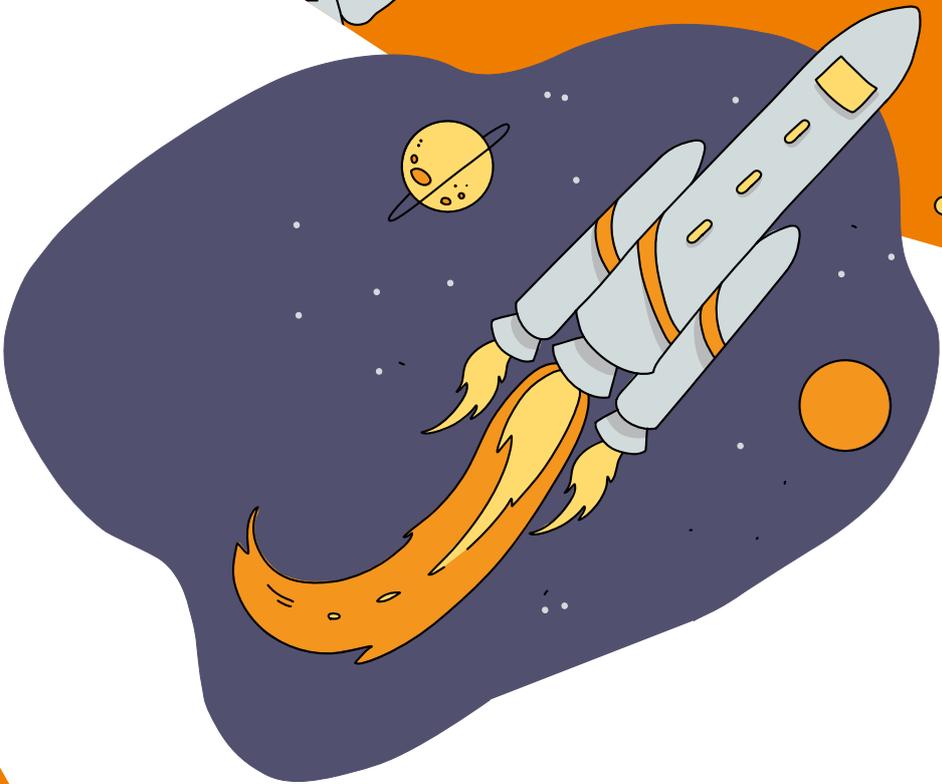
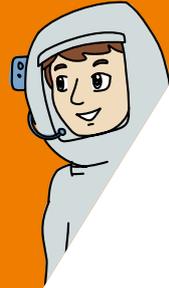
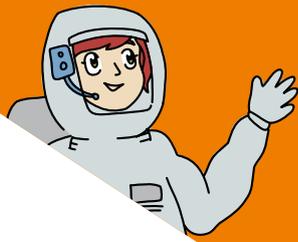



Schaut mal unten rechts. Da seht ihr, dass die Giraffe braune Flecken auf dem Fell hat.

Ich habe rot unterstrichen, dass eine Giraffe eine blaue Zunge hat.

Auf dem Bild seht ihr gut, wie lang der Hals der Giraffe im Vergleich zu ihrem Körper ist.





 @J_praesentiert  jugend.praesentiert
 jugend.praesentiert  jugendpraesentiert

www.jugend-praesentiert-kids.de